

**SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES**

**SÍLABO DE ESTADÍSTICA PARA NEGOCIOS**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Carrera Profesional:</b>	<b>Administración de Empresas</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Gestión de la Comercialización</b>
<b>Unidad Didáctica:</b>	<b>Estadística para Negocios</b>
<b>Crédito:</b>	<b>3</b>
<b>Semestre Académico:</b>	<b>III</b>
<b>Nº de Horas Semanal:</b>	<b>04</b>
<b>Nº de Semanas:</b>	<b>18</b>
<b>Nº de Horas Semestral:</b>	<b>72</b>

**II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL**

Ejecutar y supervisar técnicas, herramientas y métodos de planificación y organización para gestionar la producción, recursos humanos y la logística de la empresa.

**III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>Capacidad terminal:</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>
Utilizar la estadística como una herramienta en su formación profesional que sirva de apoyo a una adecuada toma de decisiones en la empresa.	✓ Analiza y desarrolla una comprensión para el estudio de la probabilidad y las técnicas de muestreo orientadas a la problemática empresarial.
	✓ Estima y predice variables económicas relacionadas al campo empresarial para una adecuada toma de decisiones.
	✓ Calcula y explica los índices de variables económicas orientadas al manejo de series de tiempo.

**SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES**

**IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS**

Semanas /Fecha	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Establecer los conceptos Básicos	Inferencia Estadística como ciencia y como herramienta metodológica.	Conceptos básicos de probabilidad Población, Muestra, Variables .	
2	Calcular y aplicar probabilidades valorando su uso	Conoce la probabilidad y analiza desarrollando una comprensión de la Estadística inferencial aplicada a la empresa.	Propiedades y cálculo de Probabilidad. Distribución de Probabilidad Normal.	Reconocer conceptos.
3				
4				
5	Explicar que la muestra es la única forma posible de tener conocimiento acerca de una población.	Conoce y aplica los diversos métodos para seleccionar una muestra.	Definición, tipos de muestreo. Obtención de muestra.	Reconocer y clasificar información
6	Demostrar el significado del coeficiente de correlación.	Conoce y analiza mediante un modelo matemático las relaciones entre las variables.	Coeficientes de correlación Lineal propiedades y cálculos. Calculo Coeficiente de Determinación	Conocer el modelo matemático
7				
8	Demostrar el significado del coeficiente de Regresión.	Describe una ecuación que pueda utilizarse en pronóstico.	Regresión Lineal Diagrama de dispersión método de los mínimos cuadrados	Conocer el modelo matemático.
9	Medir el error en el pronóstico.	Experimenta los diversos modelos matemáticos.	Error estándar de estimación. Casos aplicativos de Correlación y regresión Lineal.	Clasificar Información
10	Demostrar el significado de los modelos No lineales.	Experimenta los diversos modelos matemáticos.	Análisis de Correlación y regresión No lineal: Ajuste a una curva No lineal (Parabólica., Exponencial) Casos aplicativos.	Clasificar Información
11				
12				
13	Explicar el significado de los componentes de una serie de tiempo	Aplica técnicas de tendencia lineal para llegar a estimaciones para futuros periodos.	Componentes de una Series de tiempo Promedios móviles	Determinar un pronóstico ajustado estacionalmente..
14	Determinar la ecuación de tendencia lineal para las series de tiempo.		Tendencia de una serie de tiempo .	
15	Explicar cómo se elabora y utiliza un índice de precio al consumidor.	Aplica los índices de precios a través de operaciones determinando el poder adquisitivo del dinero	Números índices Diferentes formas de calculo	Identificar las aplicaciones de índice de precios.
16	Utilizar la PC para aplicar los modelos matemáticos			
17	Utilizar la PC para aplicar los modelos matemáticos.	Aplicación práctica en Laboratorio	<b>EXAMEN</b>	

## SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

### V. METODOLOGÍA

El desarrollo de las clases es dinámico, utilizando la metodología de la participación continua y permanente, que propicie la integración: docente - alumno, usando la investigación y la resolución de casos y problemas, para ello se realizará:

- Exposición del profesor con la participación de los alumnos.
- Motivación de la realización de trabajos grupales
- Aplicación práctica en laboratorio.

### VI. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de la Capacidad Terminal programada en la Unidad Didáctica (Asignatura), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en la capacidad terminal de la Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignatura), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

### VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / BIBLIOGRAFÍA

<b>-Impresos</b> <b>Avila Acosta, RB</b> , Estadística Elemental, Lima, "Est. Ediciones R", 2003. <b>Hines W. &amp; Douglas, M.</b> Estadística, tercera edición, 1998. <b>Mason y Lind;</b> Estadística para Administración y Economía, ,Sta, Fe de Bogotá ,Alfaomega. <b>Ciro Martinez Bencardino</b> , Estadística y Muestreo, Sta. Fe de Bogota , Alfaomega. <b>Spiegel, M.</b> Estadística, México, McGraw-Hill. <b>Garcia Toledo, Jorge</b> Curso de Econometria I Impreso en Lima -Peru
<b>-Digitales (página WEB)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.monografias.com">http://www.monografias.com</a></li><li>• <a href="http://www.aulafacil.com">http://www.aulafacil.com</a></li><li>• <a href="http://www.eumed.net">http://www.eumed.net</a></li></ul>

Carabayllo, Agosto del 2017